

АНАЛИЗ ТРЕБОВАНИЙ К АГРЕГАТОРУ IT-КУРСОВ

Богданова А. Д., студентка

Зайченко Е. А., старший преподаватель

«Белорусско-Российский университет», г. Могилев, Беларусь

Аннотация. Статья описывает актуальность проектирования и реализации платформы, позволяющей осуществлять поиск образовательных курсов в сфере IT, а также хранение данных об уже пройденных курсах. В ней описаны основные моменты, на которые стоит обратить внимание при создании такой платформы.

Ключевые слова: IT-курсы, платформа-агрегатор, фильтры, база данных, пользователи.

В наше время для подготовки квалифицированного специалиста в области IT-технологий зачастую недостаточно только обучения в классическом учебном заведении высшего образования. Для совершенствования полученных знаний и приобретения практических навыков в заинтересовавшем студента направлении можно использовать образовательные курсы, предлагаемые различными IT-компаниями. Такой подход снискал большую популярность, благодаря возможности построить адаптированный образовательный маршрут [1].

Как показывает статистика, интерес курсам вырастает в летние месяцы, когда учащиеся располагают свободным временем. На рисунке 1 представлена диаграмма запросов в сервисе Яндекс Вордстат, показывающая количество и долю от общего количества запросов по термину «it-курсы». Количество пользователей, проявляющих интерес к данной теме в странах СНГ и России превышает 30 млн.

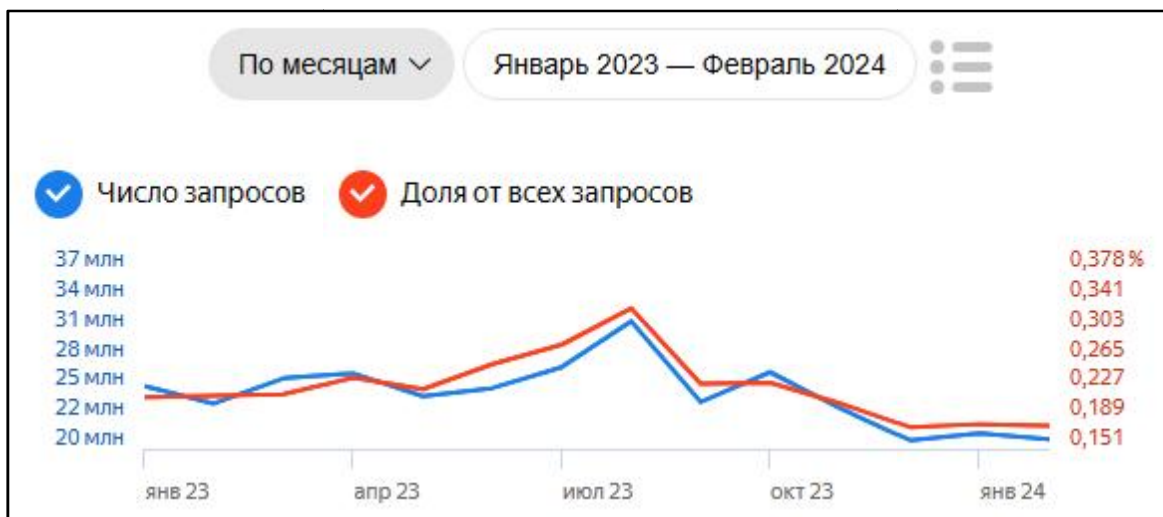


Рисунок 1 – Динамика популярности запросов по термину «it-курсы»

Огромное количество доступных материалов делает поиск источников знаний и навыков более сложным и запутанным. Отдельно следует отметить ограниченные возможности по подбору курсов на бесплатной основе, или требующие минимальной оплаты [2]. Платформа-агрегатор, которая объединяет и систематизирует доступные IT-курсы, становится необходимым инструментом для облегчения процесса выбора и ускорения достижения обучаемых целей.

Кроме того, сфера информационных технологий является одной из самых динамичных и быстро развивающихся отраслей современного мира. Технологии, инструменты и языки программирования постоянно обновляются и сменяются. В таких условиях важно иметь доступ к актуальной и проверенной информации, чтобы не отставать от трендов и успешно адаптироваться к изменениям. Платформа-агрегатор IT-курсов может обеспечить пользователей такой информацией, фильтруя и обновляя представленные на ней данные, что в свою очередь способствует поддержанию высокого уровня компетентности и конкурентоспособности в сфере информационных технологий [3].

Платформа-агрегатор – сайт, который собирает и классифицирует информацию и предложения разных компаний на одном ресурсе. Такая система сможет облегчить поиск необходимых курсов для изучения, так как

пользователю нужно будет лишь выбрать настройки фильтров на платформе, чтобы получить доступ ко всему многообразию образовательных программ, предложенных в интернете. Применение платформы позволит значительно сократить время на поиск необходимых IT-курсов.

На рынке Республики Беларусь представлено множество платформ-агрегаторов, в том числе и в сфере образования. Яркими примерами являются такие платформы как vse-kursy.by, eduhub.by и другие. Обсуждаемая платформа будет агрегировать только курсы по различным IT-направлениям, в то время как перечисленные выше платформы содержат в себе курсы с различными направлениями подготовки. Узкая специализация платформы позволит упростить и углубить поиск необходимой информации для пользователей путем расширения перечня поисковых фильтров. Так платформа будет иметь меньший объем, чтобы пользователи не «потерялись» среди всего многообразия предлагаемых услуг. На такой платформе можно также разместить справочную информацию о компаниях, предлагающих образовательные услуги и информация о IT-направлениях, чего нет у сайтов-аналогов.

Работа над разработкой платформы агрегатора должна включать в себя формирование первоначальной тестовой базы данных о IT-курсах, компаниях, предоставляющих их, отзывах на курсы и многом другом. Сформированная база данных в дальнейшем сможет увеличиваться путем парсинга (парсинг – это автоматизированный сбор информации с любого сайта, ее анализ, преобразование и выдача в структурированном виде, чаще всего в виде таблицы с набором данных) сайтов компаний, предоставляющих образовательные услуги. После парсинга данные должны обрабатываться и фильтроваться, чтобы информация на платформе была всегда актуальной. Так же будет проверяться актуальность уже имеющейся информации в базе – если информация перестала быть актуальной, то она должна быть удалена с платформы.

По мере роста платформы актуализируется вопрос о безопасности личной информации пользователей. При разработке платформы-агрегатора IT-курсов

необходимо уделить особое внимание механизмам защиты данных, чтобы обеспечить их конфиденциальность и целостность. Ведь среди пользовательских данных могут содержаться чувствительные сведения, такие как личная информация и результаты обучения. Платформа должна строго соблюдать законы о защите данных, включая требования по хранению и передаче информации, а также регулирование доступа к ней.

Кроме того, следует реализовать механизмы анонимизации данных, чтобы минимизировать риски утечки персональной информации. Это включает в себя использование шифрования данных, двухфакторной аутентификации и регулярное обновление систем безопасности. Обеспечение высокого уровня безопасности данных на платформе-агрегаторе не только защищает интересы пользователей, но и способствует созданию доверительной среды, в которой пользователи могут комфортно осваивать новые знания и навыки в области информационных технологий.

Для платформы должен быть разработан веб-сайт, на котором пользователи смогут просматривать курсы, оставлять отзывы и хранить свои сертификаты. Определившись с выбором, пользователи смогут перейти на сайт конкретной компании для того, чтобы записаться на курс.

Система, отвечающая перечисленным требованиям, позволит добиться улучшения качества и скорости поиска IT-курсов в интернете, максимально персонализировать подбор занятий.

Литература

1. Хаперская А.В., Минин М.Г. Электронная обучающая платформа и педагогический мониторинг в условиях цифровой трансформации // Высшее образование в России. 2021. Т. 30. № 4. С. 131-138. DOI: 10.31992/0869-3617-2021-30-4-131-138

2. Косова Е. А. Анализ массовых открытых онлайн-курсов по обеспечению веб-доступности // Информатика и образование. 2021. № 1. С. 38–46.

3. Davidson, C. N. The New Education: How to Revolutionize the University to Prepare Students for a World in Flux. / Davidson, C. N. – New York: Basic Books, 2019. – C. 48-52